Autorki scenariusza: Agnieszka Noworyta, Karolina Krzemień i Beata Łakomy

**MIŚ PRZYJACIELEM DZIECI I TREFLIKA**

**- listopad 2018**

**CELE GŁÓWNE:**

* Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie
* Rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci, poprzez połączenie wrażeń ruchowych, wzrokowych, słuchowych i dotykowych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* dziecko potrafi uważnie słuchać
* potrafi naśladować określone czynności
* potrafi nawiązać prawidłowe relacje z rówieśnikami i rozwijać uczucie przyjaźni
* odgaduje zagadki słowne, obrazkowe i słuchowe
* ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
* szanuje zabawki
* reaguje na umowny sygnał nauczyciela
* rozwija wyobraźnię twórczą
* doskonali sprawność manualną

**METODY:**

* obserwacja
* instrukcja
* pokaz
* stawianych zadań

**FORMY:**

* zbiorowa
* indywidualna
* praca w zespole

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* pacynki Trelika i Treflinki, miś Teodor
* pluszowe misie
* 4 pudełeczka i żetony (punkty)
* kartki papieru, pisaki, kredki, stojące podkładki do postawienia herbu
* koperty z postaciami misiów pociętymi na kawałki (forma puzzli)
* obrazki przedstawiające misie z różnych bajek
* ścieżki dźwiękowe wybranych bajek
* ścieżka dźwiękowa z piosenkami

**Wspólne obejrzenie zapowiedzi (audycji) do „Dnia pluszowego misia z Treflikiem”**

**LINK DO AUDYCJI Z TREFLIKIEM**

<https://www.youtube.com/watch?v=9_VKlWR5m0s>

(Audycja jest wprowadzeniem do zajęć. Można ją obejrzeć wcześniej, np. w „poranku” lub w dzień poprzedzający, jeżeli nauczyciel stwierdzi, że za bardzo wydłuża ona zajęcia właściwe.

Jeżeli p-le nie posiada sprzętu multimedialnego do odtworzenia nagrania – realizuje tylko scenariusz zajęć i wykonuje zadanie czyli przesyła laurke dla Treflika do dnia 18.grudnia 2018 r. na adres:

„ Laurka dla Treflika”

Przedszkole Samorządowe w Zaborzu

Ul. Grojecka 54

32- 600 Oświęcim

Sam scenariusz jest tylko propozycją, którą **nauczyciel dostosowuje** do wymagań i potrzeb grupy, w jakiej jest on realizowany. Można go zmodyfikować wg własnych potrze i kreatywności. Nie trzeba realizować wszystkiego, propozycji jest więcej tak aby każdy wybrał coś dla siebie.

**PRZEBIEG SPOTKANIA**

1. **Powitanie z Treflikami** (p: pacynki lub sylwety Treflika, Treflinki, misia)

Nauczyciel wciela się w role pacynek i misia.

**Treflik**: Kochane dzieciaczki! Nie widzieliśmy się miesiąc czasu.

Czy tęskniłyście za nami tak bardzo, jak my za wami!?

**Treflinka**: A dzisiaj dzień wyjątkowy taki – czy wiedzą już przedszkolaki,

kto miał niedawno swoje święto?

**Treflik**: Podpowiem wam w tajemnicy,

że ten ktoś jest milutki i nieco okrąglutki.

Ma kolor przeważnie brązowy, miodowy lub czekoladowy..

**Treflinka**: Ma futerko gładkie i trochę sterczące

i zapach przyjemny, jak miodek w ulu na łące.

**Treflik**: Krągły brzuszek, dwa uszka –

do spania jest lepszy, niż niejedna poduszka!

**Treflinka**: Czy już wiedzą dzieciaki – kto to taki?

**Treflik**: Tak! To nasz przyjaciel Miś.

A dokładniej Teodor – niedźwiadek bardzo szlachetny.

**Treflinka**: Misiu, opowiesz nam cos o sobie?

**Miś Teodor:** Oczywiście drogie przedszkolaki.

Przywilej to dla mnie nie lada jaki,

aby przedstawić wam misiowy ród.

Posłuchajcie, obejrzyjcie i odgadnijcie -

kto jest mojej misiowej rodzince?

Zapraszam was do wspólnej zabawy-

W końcu głowy macie nie od parady!

**2. Zabawa dydaktyczna „Misiowe rywalizacje w grupach”**

Nauczyciel dzieli dzieci na cztery drużyny (np. przez losowanie 4 kolorów). Każda grupa siada przy stoliku oznaczonym właściwym kolorem. Do rozwiązania będzie 5 zadań. Za każde dobrze wykonane zadanie drużyna otrzymuje punkt - może to być np. pudełeczko, do którego n-l wrzuca żetony. Pierwszy punkt można pominąć w grupach dzieci młodszych.

1. **„Nazwa i herb drużyny” - praca zespołowa w małej grupie.**

Dzieci wymyślają nazwę dla swojej drużyny, tak by zwierała w sobie „misia” i rysują herb adekwatny do wymyślonej nazwy [np*. misie pysie, misiaczki słodziaczki, misie żartownisie, niedźwiadki niejadki, waleczne misie ptysie* itp.].

Nauczyciel pomaga napisać wymyślone nazwy, a po skończonej pracy przydziela drużynie po punkcie. gotowe herby umieszcza na wcześniej przygotowanych stojących podkładkach, tak by były widoczne dla innych drużyn.

(p: kartka papiery, pisaki, kredki, stojące podkładki do postawienia herbu)

1. **„Misiowe postacie z bajek” - zagadki słowne**.

(Dla każdej drużyny po dwie zagadki - dzieci wybierają numerek. Po każdej odgadniętej, zagadce drużyna otrzymuje punkt).

1. **KUBUŚ PUCHATEK**

*Rozumek jego mały, a miodek to przysmak doskonały.*

*Mieszka w Lesie Stumilowym, do zabawy jest gotowy –*

*z przyjaciółmi to rzecz jasna: Krzyś, Prosiaczek, Kłapouchy,*

*Tygrys, Sowa i Maleństwo,*

*to są jego przyjaciele – razem bawić jest weselej.*

1. **MIŚ USZATEK**

*Który misiu na dobranoc śpiewa tak:*

*ciemno wszędzie – księżyc świeci,*

*dzieci lubią misie – misie lubią dzieci.*

*I klapnięte uszko ma, lecz mu to wcale nie przeszkadza.*

1. **GUMISIE**

*Skaczą wszędzie jak piłeczki, podskakują im czapeczki.*

*Jagody uwielbiają i sok z niego wyrabiają.*

1. **TROSKLIWE MISIE**

*Tęczowe te misie mieszkają w krainie, w której miłość i dobroć płynie.*

*Na brzuszkach symbole kolorowe mają i wszystkim wokół pomagają.*

1. **MIŚ I MASZA**

*Przyjacielem jest dziewczynki, która stroi śmieszne minki.*

*Wszędzie psoci, hałasuje i podkrada mu malinki.*

*Chodzi w różowym kubraczku –*

*czy wiesz kto to taki mój przedszkolaczku?*

1. **KUNG FU PANDA**

*Sztuki walki zna ten miś – czy już wiesz o kogo chodzi mi?*

*Biało-czarne ma futerko, gruby brzuszek, mocną pięść,*

*Jego” tata” to jest gęś.*

1. **ZŁOTOWŁOSA I TRZY MISIE**

*Ta złotowłosa dziewczynka po lesie biegała*

*i czegoś do zjedzenia sobie szukała.*

*Natrafiła na domek mały i zrobiła psoty w tym domku całym:*

*krzesełko złamała, kaszkę schrupała, a na koniec w łóżeczku się wyspała, ale rodzinka, która tam mieszkała - wcale się nie zdenerwowała.*

1. **MIŚ BALU**

*Co to za miś, brzuchem do góry po wodzie pływa dziś?*

*Przyjaźni się z czarną panterą i małym chłopcem w dżungli,*

*A chłopiec ma na imię ma Mowgli.*

1. **„Misiowe puzzle”** (p: Załącznik nr.1.)

Każda drużyna otrzymuje w kopercie postać misia pociętą na kawałki (losowanie). Grupy muszą ułożyć obrazek i przykleić go na kartce.

Punkt otrzymują dwie pierwsze drużyny. Dodatkowa punktację można przydzielić, za podpisanie obrazka przez grupę (imię misia).

1. **„Zgadnij proszę dziś, który to jest miś?” - zagadki obrazkowo – muzyczne** (punkty przydzielane wg zasady: kto pierwszy, ten lepszy) (p: Załącznik nr.1.)

Dzieci odgadują imię misia po fragmencie odsłoniętego obrazka lub fragmencie muzyki pochodzącej z konkretnej bajki.

* Miś Uszatek
* Kubuś Puchatek
* Miś Yogi
* Miś i Masza
* Gumisie
* Troskliwe Misie
* Miś z bajki „Franklin i przyjaciele”
* Miś Balu z „Księgi dżungli”
* Miś w dużym niebieskim domu

1. **„Quiz wiedzy o misiach**”– dla każdej drużyny po dwa pytania (wybierają numerki)
2. Wymień trzech przyjaciół Kubusia Puchatka? – ***Prosiaczek, Tygrysek, Kangurzątko, Krzyś, Kłapouchy***
3. Z czego Gumisie produkują swój sok? – ***z gumi-jagód***
4. Jak nazywa się las, w którym mieszka Puchatek? – ***Stumilowy Las***
5. Który z misiów żywi się bambusami i mieszka w Chinach; wystąpił w bajce, gdzie trenował sztukę walki kung fu? – ***Panda***
6. Jak nazywa się zimowe legowisko niedźwiedzia brunatnego? – ***gawra***
7. Jaki niedźwiedź żyje w Tatrach? – ***niedźwiedź brunatny***
8. Jak nazywa się niedźwiedź, którego sierść jest biała ***– polarny***
9. Wymień trzy rodzaje misiów, które żyjąca ziemi ***– brunatny, biały, panda***

**3. Gimnastyka z misiem** (p: pacynki Treflików, pluszowe misie)

**Treflinka:** Pomysł mam nie lada jaki – do zabawy ruszajcie dzieciaki!

Niech każdy pluszowego przyjaciela poszuka

i z nim trochę tu pobryka!

**Treflinka:** Chwyć za łapki misia dwie - w kółko szybko pokręć się!

**Treflik:** W rozkroku stań, wciągnij brzuch i skłony z misiem zrób.

**Treflinka:** Kołyskę ułóż dla misia z rąk –

w prawo, w lewo - spokojnie kołysz nią.

**Treflik:** Teraz w pary dobierzcie się –

i z innym misiem przywitajcie się.

**Treflinka:** Bądź lusterkiem dla kolegi swojego-

róbcie śmieszne minki – pośmiejcie się z tego!

**Treflik:** Teraz przybij głośne: pięć!

Zegnij łokcie i się kręć!

**4. Taniec z misiem do piosenki „Tulimania** ”  
 czyli „ Misiowa Tulimania” sł. i muz, Jolanta Zapała   
(Załącznik nr 2 – tekst piosenki)

1. **Zajęcia plastyczne (do wyboru n-la):**

* **„Ulubiona postać misia z bajki**” - praca w małej grupie (na brystolu)

Lub praca indywidualna:

* **„Laurka dla misia”**
* **„Ulubiona postać misia z bajki**”
* **„Portret własnego misia przyniesionego do przedszkola”** – techniki dowolne
* Mniejsze dzieci: **wyklejanie postaci misia** bibułą, plasteliną, watą lub kolorowanie dowolną techniką.

**„Laurkę dla Pluszowego Misia”** prześlijcie na adres przedszkola: z dopiskiem „ Laurka dla Treflika”

Najbardziej zaangażowane przedszkola otrzymają na Koniec nagrody , można się włączać do zabawy na bieżąco w każdy ostatni wtorek miesiąca poprzez wykonanie zadania, a można jednorazowo zrealizować scenariusz piosenkę i audycję. Wszystko zależy od Was!

**Przedszkole Samorządowe w Zaborzu**

**Ul. Grojecka 54, 32-600 Oświęcim**

**do 18. grudnia 2018 r.**