Autorzy: Agnieszka Noworyta

Ewelina Tręda

**TREFLIKI WITAJĄ ZIMĘ**

**- grudzień 2018**

**CELE GŁÓWNE:**

* poznaje porę roku: zimę i jej cechy charakterystyczne
* kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
* kształtowanie orientacji wzrokowo-ruchowej
* rozwijanie logicznego myślenia
* mobilizowanie uwagi

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* dziecko potrafi uważnie słuchać
* rozwija spostrzegawczość wzrokową
* rozwija słuch fonematyczny dzieląc wyrazy na sylaby, przelicza sylaby w wyrazach, wyodrębnia głoski w wygłosie i nagłosie (6-latki)
* przelicza zakresie 6, porównuje liczebność zbiorów
* rozpoznają cyfry od 1-5
* potrafi rozróżnić i nazwać zimowe części garderoby
* potrafi dopasować pokarm do zwierzęcia
* odgaduje zagadki słowne
* potrafi współdziałać w grupie
* doskonali sprawność manualną
* wykonuje pracę techniczno-plastyczną
* ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
* reaguje na umowny sygnał nauczyciela

**METODY:**

* obserwacja
* instrukcja
* pokaz
* stawianych zadań

**FORMY:**

* zbiorowa
* indywidualna
* praca w zespole

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* pacynki/sylwety Trelika i Treflinki
* sylwety śnieżynek z liczbami od 1- 5
* koperty z zagadkiami
* biały worek,
* jajka niespodzianki z tekstem zagadek
* obrazki ilustrujące treść zagadek: **zima, czapka, szalik, rękawiczki, sanki, bałwan, łyżwy, śnieg**
* sylwety Treflika i Treflinki
* sylwety ubrań zimowych i letnich
* pudło z dziurą
* pokarm dla zwierząt: orzechy, marchewka, woreczek ze zbożem, siano, ziemniaki, żołędzie, kawałek słoninki.
* sylwety zwierząt: lis, wiewiórka, dzik, sarna, sikorka, zając,
* nagranie zimowej piosenki
* paski bibuły lub białe balony
* słodki poczęstunek

**Wspólne obejrzenie zapowiedzi (audycji) do „Treflikowego Dnia”**

(Audycja jest wprowadzeniem do zajęć. Można ją obejrzeć wcześniej, np. w „poranku” lub w dzień poprzedzający, jeżeli nauczyciel stwierdzi, że za bardzo wydłuża ona zajęcia właściwe.

Jeżeli p-le nie posiada sprzętu multimedialnego do odtworzenia nagrania – realizuje tylko scenariusz zajęć.

Sam scenariusz jest tylko propozycją, którą **nauczyciel dostosowuje** do wymagań i potrzeb grupy, w jakiej jest on realizowany.)

**Link do pobrania audycji „Trefliki witają zimę” ;)**

<https://www.youtube.com/watch?v=1dKSMCpDs-I>

Noworyta Films youtube

**PRZEBIEG SPOTKANIA**

1. **Powitanie z Treflikami** (p: pacynki/sylwetyTreflików)

Nauczyciel wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

**Treflik:** Kochane dzieci, dawno się nie widzieliśmy

i bardzo się za Wami stęskniliśmy.

Musicie wiedzieć, że uwielbiamy u was spędzać czas

i nawet wielki mróz nie przestraszy nas!

**Treflinka:** A czy już wiedziecie, jaka pora do nas zawitała?

**Dzieci:** Zima

**Treflik:** Ja to bardzo nie lubię gdy przychodzi zima.

Marzy mi się wtedy tylko ciepła pierzyna.

Na dworze jest smutno i biało

– świat wygląda, jakby wszystko spało.

**Trelinka:** A ja bardzo lubię zimę!!!

To wspaniała pora roku, ale nie dla leniuchów i obiboków!

– jak ty Trefliku!

Można wtedy zjeżdżać z góry na sankach,

rzucać się śnieżkami i lepić bałwanka.

A najlepsze zimową porą jest to,

że pada śnieżek i wszystko ubiera wkoło.

A wy dzieciaczki lubicie Panią Zimę?

**Dzieci:** Odpowiadają według uznania.

1. **„List od Pani Zimy”** - słychać pukanie do drzwi. Listonosz przyniósł list od Pani Zimy. Dzieci wyjmują list z koperty. Treflik i Treflinka czytają list (załącznik nr 1).
2. **Zabawa tropiąca „ Trefliki i dzieci ratują Panią Zimę”**

(Przed zajęciami nauczyciel ukrywa w sali duże sylwety śnieżynek z liczbami od 1-5. Na odwrocie każdej śnieżynki przyklejona jest koperta z zagadką. Dzieci szukają po sali śnieżynek z kolejnymi cyframi i wykonują zadanie umieszczone w kopercie przyklejonej na odwrocie śnieżynki.)

1. **Zadanie pierwsze „Zimowe Zagadki”.**

(p: biały worek, jajka niespodzianki, a w nich teksty zagadek, pacynka Treflinki, obrazki ilustrujące treść zagadek: **zima, czapka, szalik, rękawiczki, sanki, bałwan, łyżwy, śnieg**). Załącznik nr 3.

**I KOPERTA:** **Smutna zima, nie ma śniegu –**

**skrzat złośliwiec ma wielką radość z tego.**

**Nicponiowi nos utrzyjcie i zagadki odgadnijcie!**

**A gdy to zrobicie – wnet płatki śniegu ujrzycie.**

* Dzieci otrzymują biały worek w którym znajdują się jajka niespodzianki   
  z zagadkami. Nauczyciel wybiera dziecko, które losuje zagadkę i przekazuje ją Treflince do odczytania. Po odgadnięciu zagadki zadaniem dzieci jest odszukanie z pośród ilustracji położonych na dywanie – wybranie tej właściwej; dzielenie na sylaby.

Dla starszych dzieci: połączenie napisu z właściwą ilustracją, wysłuchiwanie głosek w nagłosie i wygłosie.

**Treflik: Zimowe zagadki już rozwiązaliśmy.**

**Teraz uważnie rozglądnij się w prawo i w lewo i znajdź kolejną śnieżynkę**

**– koleżanko, kolego.**

1. **Zadanie drugie „Zimowe ubrano Treflika i Treflinki”.**

(p: sylwety ubrań zimowych i letnich; sylwety Treflika i Treflinki)

**II KOPERTA: Zima jest mroźna, zimę każdy zna,**

**dlatego dobrze ubranym być trzeba.**

**Nie spodenki, nie koszulki tylko ciepłe garniturki.**

**Treflik i Terflinka są do ubrania**

**I to jest kolejne zadanie do wykonania.**

**Treflinka: Kochane dzieci, waszym zadaniem będzie ubrać nas tak,**

**aby nie przewiał nas mroźny wiatr.**

* Nauczyciel rozsypuje na dywanie sylwety ubrań, zadaniem dzieci jest wybranie tych, które nadają się na zimę i przyklejenie ich do sylwet Trelika i Treflinki.
* Rozmowa kierowana na temat: „Odpowiedni strój zimowy”

**Treflik:** Jesteśmy już cieplutko ubrani, na nadejście zimy dobrze przygotowani. Kolejne zadanie jest rozwiązane, więc następuje kolejnej śnieżynki poszukiwanie.

1. **Zadanie trzecie „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę” - zabawa dydaktyczna**

(p: pudło, sylwety zwierząt lis, wiewiórka, dzik, sarna, sikorka, zając, pokarm dla zwierząt: orzechy, marchewka, woreczek ze zbożem, siano, ziemniaki, żołędzie, kawałek słoninki)

**III KOPERTA: Zima jest piękna, ale potrafi być też nieugięta.**

**Zwierzęta zimą ciężko mają i jedzenia wciąż szukają.**

**Pomóżmy im przetrwać ten zimowy czas**

**– zróbcie to zadanie tak szybko, jak się da.**

* **Zabawa badawcza** „**Co jedzą zwierzęta?”** - dzieci wkładają rękę do pudełka, w którym wycięta jest dziura. Nauczyciel podkłada pod rękę różnego rodzaju pokarm dla zwierząt: orzechy, marchewka, woreczek ze zbożem, siano, ziemniaki, żołędzie, kawałek słoninki. Dzieci za pomocą dotyku rozpoznają, co jest w pudełku.
* **Ćwiczenia klasyfikacyjne „Co kto lubi?” -** dzieci umieszczają pod obrazkami zwierząt właściwe pokarmy: zając - marchewka, sarna - siano, dzik – ziemniaki/żołędzie, wiewiórka - orzechy, ptaki - ziarna zbóż.

**Treflik:** Kolejne zadanie już wykonane. Uwaga – start!

Rozpoczynamy ostatniej śnieżynki poszukiwanie.

1. **Zadanie czwarte „ Zimowy taniec Treflikowy”.**

(p:nagranie zimowej piosenki, paski bibuły lub białe balony, słodki poczęstunek)

**IV KOPERTA: Ostatnie zadanie w mig wykonajcie**

**i Pani Zimie otulić wszystko śniegiem pomagajcie.**

**Teraz troszeczkę się zabawicie –**

**aby być silnym i zdrowym, z Treflikami potańczycie.**

**Do zabawy ruszajcie i złośliwego skrzata przepędzajcie!**

**Raz dwa trzy: niech każdy teraz za-tań-czy!!!**

**Treflinka:** Zimową piosenką musimy przepędzić złośliwego skrzata,

bo on się radosnej zabawy boi bardziej, niż groźnego kata!

* Odtwarzamy zimową piosenkę – dzieci wykonują interpretację własną piosenki z wykorzystaniem białych pasków bibuły albo białych balonów. Załącznik nr 4.

**V KOPERTA - drugi list od Pani Zimy:**

**Kochane dzieci i Trefliki drogie!**

**Bardzo Wam dziękuję – jak odwdzięczyć się mogę?**

**Już wiem, co zrobię! Okryję wszystko puchem białym -**

**do zabawy i harców jest on doskonały!**

**Wiem, że niezdrowo jeść dużo słodyczy, ale od czasu do czasu**

**– dla czystej przyjemności –**

**można pozwolić sobie na odrobinę słodkości.**

* Nauczyciel częstuję dzieci słodkim poczęstunkiem

**Gdy brzuszki wasze już są zadowolone, a rączki wzmocnione –**

**Pobawcie się w artystów malarzy**

**i stwórzcie piękne zimowe pejzaże lub bałwanka czy śnieżynkę**

**– czasu to zajmie tylko odrobinkę.**

1. **Zadanie piąte - Zajęcia plastyczne do wyboru nauczyciela:**

* Bałwanek
* Śnieżynka
* Zimowe okno
* Zimowy krajobraz
* Zimowy las.

„Fotorelację” ( min 3 zdjęcia) o tym, jak pomagacie zwierzętom przetrwać zimę prześlijcie na adres:

[**edukacja@trefl.com**](mailto:edukacja@trefl.com)

**Najciekawsze pomysły zostaną nagrodzone już wkrótce a nagrody przesłane do wybranych przedszkoli.**

**Załącznik nr 1. List od Pani Zimy**

**Trefliku, Treflinko i dzieci z przedszkola!**

Piszę ten list do Was, ponieważ, często zaglądam do waszego przedszkola. Obserwuję zajęcia, w których uczestniczycie. Potrzebuję dzisiaj Waszej pomocy. Niedobry skrzat „Złośnik” zabrał mi zdolność tworzenia śniegu. Jeśli mi nie pomożecie i nie rozwiążecie zagadek, na świecie może już nigdy nie spaść nawet jedna, maleńka śnieżynka.

Drogie Trefliki, pomóżcie kochanym przedszkolakom wykonać zimowe zadania. Dziękuję.

**Pani Zima.**

**Załącznik nr 2. Zadania do kopert**

**I KOPERTA:** **Smutna zima, nie ma śniegu –**

**skrzat złośliwiec ma wielką radość z tego.**

**Nicponiowi nos utrzyjcie i zagadki odgadnijcie!**

**A gdy to zrobicie – wnet płatki śniegu ujrzycie.**

**II KOPERTA: Zima jest mroźna, zimę każdy zna,**

**dlatego dobrze ubranym być trzeba.**

**Nie spodenki, nie koszulki tylko ciepłe garniturki.**

**Treflik i Terflinka są do ubrania**

**I to jest kolejne zadanie do wykonania.**

**III KOPERTA: Zima jest piękna, ale potrafi być też nieugięta.**

**Zwierzęta zimą ciężko mają i jedzenia wciąż szukają.**

**Pomóżmy im przetrwać ten zimowy czas**

**– zróbcie to zadanie tak szybko, jak się da.**

**IV KOPERTA: Ostatnie zadanie w mig wykonajcie**

**i Pani Zimie otulić wszystko śniegiem pomagajcie.**

**Teraz troszeczkę się zabawicie –**

**aby być silnym i zdrowym, z Treflikami potańczycie.**

**Do zabawy ruszajcie i złośliwego skrzata przepędzajcie.**

**Raz dwa trzy: niech każdy teraz za-tań-czy!!!**

**V KOPERTA: Drugi list od Pani Zimy**

**Kochane dzieci i Trefliki drogie!**

**Bardzo Wam dziękuję – jak odwdzięczyć się mogę?**

**Już wiem, co zrobię!**

**Okryję wszystko puchem białym -**

**do zabawy i harców jest on doskonały!**

**Wiem, że niezdrowo jeść dużo słodyczy, ale od czasu do czasu**

**– dla czystej przyjemności –**

**można pozwolić sobie na odrobinę słodkości.**

* Nauczyciel częstuję dzieci słodkim poczęstunkiem

**Gdy brzuszki wasze już są zadowolone, a rączki wzmocnione –**

**Pobawcie się w artystów malarzy**

**i stwórzcie piękne zimowe pejzaże lub bałwanka czy śnieżynkę**

**– czasu to zajmie tylko odrobinkę.**

**Załącznik nr 3. – ZAGADKI o zimie**

**Zima**  
Jaka roku pora, nie lubuje się kolorach?

**Wszystko w biały puch ubiera,**

Wodę mrozi, chłód rozdaje -

Śniegiem prószyć nie przestaje?  
 **Czapka**  
Aby zakryć włosy, uszy -

kiedy zimny śnieżek prószy,

kiedy zimno jest i wieje -

włóż na głowę ją czym prędzej.

Z pomponikiem jest lub bez,

głowę chroni – ważna to rzecz.

**Szalik**

Otula nam szyję, otula gardełko

**dokładnie i miło, jak ciepłą kołderką.**

**Czy wiesz co to? – długi i chudziutki,**

**bywa też grubiutki lecz zawsze milutki.**

**Rękawiczki**  
Na paluszki je wkładamy, dłonie nimi okrywamy.

Ręka lewa swoją ma no i prawa – jasna to sprawa.

Gdy lepisz bałwanka lub zjeżdżasz na sankach

szybko ubierz je – nie ociągaj się.

**Sanki**  
Możesz na nich śmiało bić rekord szybkości,

**suną szybko po śniegu, z dużej wysokości.**

**Kilka desek, płozy, sznurek -**

**pokonasz na nich najbardziej stromą górę.**

**Bałwan**

Biały dostojny Pan - kto to jest zaraz powiem wam.

Trzy kule śniegowe się zebrały – jedna na drugą poustawiały.

Przyszła Tosia, wbiła w nos marchewkę, Janek z miotły zrobił rękę,

Ala węgielki pozbierała: oczy i guziki z nich poukładała.

Co powstało z tego wszystkiego - czy wiesz już koleżanko, kolego?

**Łyżwy**  
Kiedy woda w lód się zmieniała, to ślizgawkę nam zrobiła.

Gdy chcesz tańczyć i wirować, móc po lodzie ślizgać się,

musisz włożyć je na nogi – przecież dobrze o tym wiesz.

**Śnieg**  
Mały puszek, mięciutki jak waty kłębuszek.

Zimny i biały do lepienia bałwanka doskonały.

**Załącznik nr 4. Tekst piosenki.**

**„ Zimowa zabawa z piosenką”**( na znaną melodię )

1. Gdy się śmiejesz i weselisz zaklaskaj

Gdy się śmiejesz i weselisz zaklaskaj

Gdy się śmiejesz i weselisz powiedz nam to wszystkim wraz

Gdy się śmiejesz i weselisz zaklaskaj. (za każdym razem klaszczą 3 x)

(dzieci klaszczą w rytm muzyki)

1. Gdy jest smutno i śnieg pada zatupaj

Gdy jest smutno i śnieg pada zatupaj

Gdy jest smutno i śnieg pada to zrób ze mną bałwana

Gdy jest smutno i śnieg pada zatupaj. (za każdym razem tupią 3 x)

(dzieci tupią w rytm muzyki)

1. Gdy już zrobisz bałwana kulką rzuć

Gdy już zrobisz bałwana kulką rzuć

Gdy już zrobisz bałwana sanki narty bierz od rana

Gdy już zrobisz bałwana kulką rzuć (powtarzają za każdym razem pach pach)

(dzieci naśladują rzucanie kulek)

1. Chociaż mrozik szczypie w uszy ty się śmiej

Chociaż mrozik szczypie w uszy ty się śmiej

Chociaż mrozik szczypie w uszy śnieżek ciągle jeszcze prószy

Chociaż mrozik szczypie w uszy ty się śmiej (powtarzają za każdym razem cha cha)

(dzieci naśladują śmiech i pokazują uszy zziębnięte)

1. My lubimy zimowanki ucha cha

My lubimy zimowanki ucha cha

My lubimy zimowanki narty, łyżwy oraz sanki  
My lubimy zimowanki ucha cha (powtarzają za każdym razem ucha cha)

(dzieci naśladują zabawy na śniegu)

1. Podskocz, tupnij, klaśnij w dłonie krzycz ahoj

Podskocz, tupnij, klaśnij w dłonie krzycz ahoj

Podskocz, tupnij, klaśnij i polataj na balonie

Podskocz, tupnij, klaśnij w dłonie krzycz ahoj (krzyczą za każdym razem AHOJ)

(Dzieci naśladują latanie balonem)