**ZAKOCHANY TREFLIK KUCHARZEM**

 **- luty 2019**

**Jeśli nie możecie przeprowadzić zajęć w wyznaczonym dniu można je przeprowadzić w innym dogodnym dla was zbliżonym terminie , prosimy o przesłanie relacji w terminie do końca marca ;) Pozdrawiamy Treflikowo**

**CELE GŁÓWNE:**

* kształtowanie empatii oraz umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi,
* rozwijanie umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć
* rozwijanie zainteresowań kulinarnych

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* dziecko potrafi uważnie słuchać
* rozpoznaje emocje i potrafi je nazwać - dostrzega, ich zmienność
* potrafi przedstawić uczucia za pomocą mimiki, mowy ciała, słów, a także symboli – „buźki”
* rozpoznaje i nazywa pięć smaków
* odgaduje zagadki
* dzieli wyrzyna sylaby oraz głoski
* ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
* reaguje na umowny sygnał nauczyciela
* potrafi współdziałać w grupie
* wykonuje pracę kulinarną

**METODY:**

* obserwacja
* instrukcja
* pokaz
* stawianych zadań

**FORMY:**

* zbiorowa
* indywidualna
* praca w zespole

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* pacynki/sylwety Trelika i Treflinki
* buźki przedstawiające różne emocje
* kostka z buźkami przedstawiającymi różne emocje
* miseczki z produktami w pięciu smakach, buźki z emocjami
* duży arkusz papieru, cztery koperty z cyframi od 1 do 4 lub kropeczkami od 1 do 4; pisaki
* nagranie „Treflik kucharzem miłości”
* składniki na wybrane zajęcia kulinarne

**Wspólne obejrzenie zapowiedzi (audycji) do „Treflikowego Dnia”**

(Audycja jest wprowadzeniem do zajęć. Można ją obejrzeć wcześniej, np. w „poranku” lub w dzień poprzedzający, jeżeli n-l stwierdzi, że za bardzo wydłuża ona zajęcia właściwe.

Jeżeli p-le nie posiada sprzętu multimedialnego do odtworzenia nagrania – realizuje tylko scenariusz zajęć.

Sam scenariusz jest tylko propozycją, którą **nauczyciel dostosowuje** do wymagań i potrzeb grupy, w jakiej jest on realizowany.)

**Link do audycji
 Noworyta Films youtube**

**https://www.youtube.com/watch?v=T1mEn0yEATU**

( aby się link otworzył trzeba skopiować i wkleić w przeglądarkę https://www.google.pl/?gws\_rd=ssl , lub wejść na youtube Noworyta Films, dostępny też jest na naszej stronie internetowej www.pszaborze.gminaoswiecim.pl)

**Przebieg spotkania:**

1. **Powitanie z Treflikami** (p: sylwetyTreflików) - n-l wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

**Treflik**: *Witajcie dzieci kochane!*

 *Nie mogliśmy się doczekać na nasze spotkanie!*

***Treflinka****: Trefliku, czy już lepiej się czujesz? Czy już na nic nie chorujesz?*

***Treflik****: Siostrzyczko, jestem zdrów jak ryba, co w oceanie pływa!*

 *Wydawało mi się, że zachorowałem,*

 *a okazało się, że tylko się zakochałem!*

***Treflinka:*** *No tak, emocje bywają bardzo różne-*

 *sprawiają, że czujemy się cudownie lub paskudnie.*

***Treflik****: Coś o tym słyszałem, ale chyba nie do końca zrozumiałem!*

 *A wy dzieci drogie, potraficie nazwać uczucia swoje?*

***(dzieci swobodnie wymieniają różne emocje)***

***Treflinka****: Posłuchajcie moi mili, jak uczucia się zmieniają*

 *i przez to rożne figle nam płatają!*

1. **Przedstawienie wiersza D. Jasicy pt. *„Jak się zmieniam****”* (p: buźki przedstawiające różne emocje). Rozmowa kierowana nt. utworu:
	* przypięcie ilustracji z minami
	* nazywanie poszczególnych emocji
	* przytaczanie sytuacji, w których dana emocja mogła się zrodzić.
2. **Zabawa ruchowo - mimiczna „Uczuciowa kostka”** (p: kostka z buźkami przedstawiającymi różne emocje) – dzieci maszerują w rytm muzyki; na przerwę n-l rzuca kostką, a dzieci naśladują minkę, która wypadła.

***Treflik****: Teraz już wiem, co to są emocje*

 *i powiem ci Treflinko, że trochę kojarzą mi się z* ***kolorami:***

 *złe emocje przypominają mi ciemne kolory,*

 *a dobre – te jasne i ciepłe!*

***Treflinka****: Masz rację Trefliku! A mi emocje kojarzą się ze* ***smakami:***

 *bo jak zjem coś pysznego, to na mojej buzi gości uśmiech;*

 *jak coś gorzkiego, to złość; coś kwaśnego – to zdziwienie….*

 *A może dzieci same sprawdzą, jak to jest?*

1. **Zabawa badawcza „Co jak smakuje?”** (p: miseczki z produktami w pięciu smakach, buźki z emocjami)– przygotowanych jest 5 miseczek z produktami o różnych smakach, np.
* **Słodki** – czekolada, słodkie owoce [RADOŚĆ]
* **Gorzki –** kakao, orzechy [GNIEW, ZŁOŚĆ]
* **Słony** – sól, paluszki, krakersy [SMUTEK]
* **Kwaśny** – cytryna, kiwi, ocet [ZDZIWIENIE]
* **Ostry**-papryka, pieprz [STRACH]

 Wybrane dziecko wybiera miseczkę (miseczki są przykryte tak, że nie widać ich zawartości), zamyka oczy, a n-l daje mu spróbować wybrany produkt. Dzieci próbują odgadnąć po minie, jaki to smak oraz przyporządkowują do niego właściwą emocję.

1. **Krzyżówka owocowo- warzywna** (p: duży arkusz papieru, cztery koperty z cyframi od 1 do 4 (starsze dzieci) lub kropeczkami od 1 do 4 (młodsze dzieci); (załącznik nr 2.)

Koperty schowanie są w sali. Na hasło: ***„Mniam, mniam, mniam - szukasz sam”,*** wybrane dziecko odnajduje poprzez zabawę ***„Ciepło, zimno”*** schowane koperty. N-l odczytuje zagadkę i wpisuje odgadnięte słowo w kratki (starsze dzieci mogą same wpisać odgadnięte słowa) – dzielenie słów na sylaby, głoskowanie wyrazów. Na końcu odczytują hasło: **SMAK.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **S** | **A** | **Ł** | **A** | **T** | **A** |
|  |  |  | **P** | **O** | **M** | **I** | **D** | **O** | **R** |  |
| **C** | **E** | **B** | **U** | **L** | **A** |  |  |  |  |  |
|  | **J** | **A** | **B** | **Ł** | **K** | **O** |  |  |  |  |

***Treflik****: Uczucia i emocje nazwać już umiemy;*

 *smaki przeróżne też rozpoznajemy!*

***Treflinka****: To może teraz się poruszamy i piosenkę zaśpiewamy!*

1. **Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Treflik kucharzem miłości”** (załącznik nr 3.)
2. **Zajęcia kulinarne „Przez żołądek do serca”.**

***Treflik****: Gdy już troszeczkę na smakach znamy,*

 *przyrządźmy coś pysznego, co z apetytem zajadamy.*

* **Pierwsza propozycja: *Sałatka owocowa*** (załącznik nr 4.)
* **Druga propozycja: *Szaszłyki owocowe***
* **Trzecia propozycja: *Galaretka owocowa***
* **Czwarta propozycja: *Kolorowe kanapeczki***

Wspólne „kucharzenie” - zadania dzieciom rozdziela n-l według uznania**.**

***„Laurki pełne miłości”*** prześlijcie na adres:

**edukacja@trefl.com**

Czekamy do końca marca 2019 r.

**Uwaga !!!!! Następny treflikowy dzień pt. „Trefliki witają wiosnę” odbędzie się 19 marca 2019 r.**

**Załącznik nr 1.**

 **„Jak się zmieniam” D. Jasica**
W ciągu dnia miewam różne humory:
Inna jest mina wesoła,
inna, gdy jestem chora.
Gdy się boje krzyczę – Ooo!
Gdy zjadam cytrynę,
To mam kwaśną minę.
Gdy jestem zły,
Moja mina przypomina pysk rekina.

Smutno mi, gdy jestem w domu sam.

Cieszę się, gdy mamę obok mam.

Dziwi mnie, gdy w łazience mydła brak.

Złości mnie, gdy wszytko jest nie tak!

**Załącznik nr 2.**

**Zagadki do krzyżówki:**

1. Choć to nie kapusta, jej głowa też jest pusta. Zielony ma kolor i kwiat przypomina - kto mi powie, co to za jarzyna? **(sałata)**
2. Jest okrągły i czerwony lecz wcale nie pomarszczony. Na krzaczku radośnie dojrzewa, pyszny jest z kawałkiem chleba. **(pomidor)**
3. Co to za warzywna dziewczyna: w kilka warstw ubrana, zieloną fryzurę ma i z oczu łezki wyciska? **(cebula)**
4. Owoc ten pysznie smakuje, każdy się nim chętnie częstuje. Można zjeść go na surowo lub szarlotkę upiec zdrową. **(jabłko)**

**Załącznik nr 3.**

**Tekst piosenki „Treflik kucharzem miłości”**

Kilogram miłości, posypać dobrocią,

Wystrzegać się złości i upiec go z ciocią

**Ref.** To przysmaki treflikowe – mniam, mniam, mniam!

I składniki bardzo zdrowe – dam,dam, dam!

Przepis każdy dobrze zna,

Dziś kucharzem jestem ja! /2x

Pół kilo uśmiechu, by mieć śmieszną minkę

Gdy ciasto gotowe – zaprosić rodzinkę!

Gdy zjesz taki przysmak, przestajesz się złościć,

Bo przysmak Treflika zawiera kilogram miłości.

**Załącznik nr 4.**

**Sałatka owocowa**

**Składniki:**

* 35 dag ciemnych winogron
* puszka brzoskwiń (45 dag)
* kilka plasterków ananasa z puszki
* 4 duże kiwi
* 2 duże pomarańcze
* sok z cytryny

**Przygotowanie:**

* 1. Winogrona umyć, oderwać od łodyżek, przekroić na pół, wyjąć pestki. Brzoskwinie i ananas osączyć, pokroić na kawałki. Kiwi obrać, pokroić na kawałki. Jedną pomarańczę obrać, podzielić na cząstki, dokładnie obrać z białych błonek.
	2. Z drugiej pomarańczy wycisnąć sok, wymieszać z sokiem z cytryny i cukrem. n Pokrojone owoce włożyć do salaterki, polać sokiem z cytrusów. Odstawić na 30 minut.