**TREFLIKI WITAJĄ WIOSNĘ**

**- marzec 2019**

**CELE GŁÓWNE:**

* poznanie pory roku: wiosny i jej cechy charakterystycznych
* kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
* kształtowanie orientacji wzrokowo-ruchowej
* mobilizowanie uwagi

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* dziecko potrafi uważnie słuchać
* rozwija spostrzegawczość wzrokową
* rozpoznaje zwiastuny wiosny
* odgaduje zagadki słuchowe
* potrafi złożyć pocięty obrazek w całość
* potrafi współdziałać w grupie
* doskonali sprawność manualną
* ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
* reaguje na umowny sygnał nauczyciela

**METODY:**

* obserwacja
* instrukcja
* pokaz
* stawianych zadań

**FORMY:**

* zbiorowa
* indywidualna
* praca w zespole

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* pacynki/sylwety Trelika i Treflinki
* 5 kolorowych kopert, kwiatuszki
* nasiona rzeżuchy, wata lub cebula, fasola, nasiona kwiatów, ziemia, doniczki
* obrazki przedstawiające nutę i ucho
* nagranie odgłosów: ptaków, pszczół, deszczu, wiatru, burzy
* koperty z pociętymi na części obrazkami związanymi z wiosną
* pocięte paski bibuły
* nagranie „Wiosenny walczyk”
* kwiaty z bibuły, wstążki; żywe gałęzie
* odznaki „Pomocnik Pani Wiosny”

**Wspólne obejrzenie zapowiedzi (audycji) do „Treflikowego Dnia”**

(Audycja jest wprowadzeniem do zajęć. Można ją obejrzeć wcześniej, np. w „poranku” lub w dzień poprzedzający, jeżeli nauczyciel stwierdzi, że za bardzo wydłuża ona zajęcia właściwe.

Jeżeli p-le nie posiada sprzętu multimedialnego do odtworzenia nagrania – realizuje tylko scenariusz zajęć.

Sam scenariusz jest tylko propozycją, którą **nauczyciel dostosowuje** do wymagań i potrzeb grupy, w jakiej jest on realizowany.)

**PRZEBIEG SPOTKANIA**

1. **Powitanie z Treflikami** (p: pacynki/sylwetyTreflików)

Nauczyciel wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

**Treflik**: Witajcie dzieci kochane, przyszedł czas na wiosenne spotkanie.

Jak się dzisiaj czujecie? Siły do zabawy mieć będziecie?

**(Dzieci odpowiadają)**

**Treflinka**: I o to chodziło! Wspólnie zawsze czas nam płynie miło!

Posłuchajcie dzieci teraz uważnie,

co Treflik przekazać chce właśnie.

**Treflik**: Rano, gdy wszyscy jeszcze smacznie spali -

pewien gość się tu pojawił.

Przyszła do nas Pani Wiosna - piękna i radosna! Po drodze odwiedziła parki, skwery lasy, już słychać wiosenne hałasy. Obudziła niedźwiedzia ze snu zimowego, powitała ptaki, które powróciły z kraju dalekiego. Zbudziła pszczoły, pierwiosnki oraz krokusy na łące, żeby każdy widział jak blisko jest słońce. Bardzo chciała spotkać się także z Wami i podzielić swymi darami, ale niestety bardzo się spieszyła bo jeszcze wiele miejsc nie odwiedziła. Zostawiła dla Was ten list z niespodziankami, żebyśmy wspólnie mogli cieszyć się wiosennymi urokami i zadaniami. Po wykonaniu wszystkich zadań, każdy z was otrzyma odznakę Pani Wiosny Pomocnika.

**Treflinka:** Och, to cudowne - pomóc zagościć Pani Wiośnie na dobre!

Przedszkolaki jesteście gotowe na zadania Wiosny odlotowe ?

**(Dzieci odpowiadają)**

**Treflik:** Kochane dzieci, koperty od Pani Wiosny zostały ukryte w sali,

musicie je teraz odnaleźć sami.

1. **Zabawa „Co Pani wiosna niesie…”** (p: 5 kolorowych kopert, kwiatuszki)

– n-l prosi dzieci o odszukanie w sali ukrytych kopert od Pani Wiosny i złożenie ich w koszyku wiklinowym. Po czym otwiera kolejno koperty ponumerowane od 1 do 5 i informuje, że za dobrą odpowiedź dzieci otrzymują kwiatuszki - na końcu okaże się, kto zbierze ich najwięcej. Zadania koordynuje nauczyciel – Trefliki obserwują działania dzieci.

**Zadanie 1. Tworzymy na parapecie przedszkolny ogródek** (p: nasiona rzeżuchy, wata lub cebula, fasola, nasiona kwiatów, ziemia, doniczki)

Koperta pierwsza zawiera **paczkę rzeżuchy z kawałkami waty**. Nauczycielka pyta dzieci, o co może chodzić Pani Wiośnie? Następnie zadaniem dzieci jest zasianie rzeżuchy i umieszczenie jej w kąciku przyrody (mogą to być również inne rośliny - cebula, fasola, lub sadzonki kwiatów. Decyzję podejmuje n-l).

**Zadanie 2. Słuchamy, co dzieje się wokół nas** (p: obrazki przedstawiające nutę i ucho; nagranie odgłosów: ptaków, pszczół, deszczu, wiatru, burzy) - załącznik nr 1.

Druga koperta zawiera **obrazki: nutkę oraz narysowane ucho**. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie różnych odgłosów związanych z nadejściem wiosny - odgłosy ptaków, pszczół, deszczu, wiatru, burzy itp.

**Zabawa ruchowa dźwiękonaśladowcza „Wiosenne odgłosy”** - dzieci swobodnie spacerują po sali, rozglądają się za wiosną. Na sygnał nauczyciela naśladują ruchem i dźwiękiem- ptaki, pszczoły, deszcz, wiatr, burzę, itp.

**Zadanie 3. Poznajemy zwiastuny wiosny**

(p: koperty z pociętymi na części obrazkami związanymi z wiosną) – załącznik nr 2.

Trzecia koperta zawiera **koperty z pociętymi na części obrazkami związanymi z wiosną** (po jednej dla każdego dziecka lub dla grupy dzieci - według uznania n-a.) Zadaniem dzieci jest złożenie obrazka w całość - dzieci mogą obrazki przykleić na kartce i ozdobić je ramką.

**Zadanie 4. Co jest prawdą, a co nie?**

Czwarta koperta zawiera **prawdziwe i fałszywe zdania**. Jeśli zdanie jest prawdziwa dzieci klaszczą, jeśli nieprawdziwa dzieci tupią.

- Wiosną lepimy bałwana  
- Wiosną kolorowe liście spadają z drzew  
- Jesienią zbieramy grzyby i kasztany  
- Wiosną zakwitają bazie  
- Jesienią budzą się zwierzęta z zimowego snu   
- Wiosną topnieje śnieg  
- Zimą sadzimy roślinki  
- Kolor zielony to kolor wiosny  
- Zimą rosną krokusy  
- Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów

**Zadanie 5. Tańczymy wiosennego walczyka**

(p: pocięte paski bibuły; nagranie „Wiosenny walczyk”) - załącznik nr 3.

Piąta koperta zawiera **pocięte paski bibuły**. Zadaniem dzieci jest improwizacja ruchowa do piosenki „Wiosenny walczyk” lub zatańczenie walczyka (choreografia według pomysłu n-a lub do wykorzystania gotowa z nagrania).

**Podsumowanie:**

**Treflik**: Przedszkolaki poszło Wam świetnie!

Wiosna uśmiechnie się promiennie.

Policzcie teraz zebrane kwiatuszki i ruszcie swoje nóżki –

podskoczcie tyle razy ile ich macie.

**Treflinka**: Czas na ostanie zadanie- „Zielonego Gaika” przygotowanie!

1. **Zajęcia praktyczne „Zielony Gaik” -** ozdobienie z dziećmi wierzbowych gałązek (p: kwiaty z bibuły, wstążki, żywe gałęzie).

**Zakończenie** (p: odznaki „Pomocnik Pani Wiosny”) - załącznik nr 3.

Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę i rozdanie odznak **„Pomocnik Pani Wiosny”.**

„Fotorelację” o tym, jak żegnaliście zimę i witaliście wiosnę prześlijcie do końca marca na adres:

**edukacja@trefl.com**

**Załącznik nr 3.**

**Tekst piosenki „Wiosenny walczyk”**

**Hej wiosno, wiosenko – raz, dwa, trzy,**

**Z zieloną panienką zatańcz i ty!**

**Z wiosennym wietrzykiem trala la la,**

**Zatańczmy z Treflikiem i ty i ja!**

**Ref.**

**Bal kwiatów, bal kwiatów – zabawa trwa!**

**Bo wiosnę radosną każdy już zna!**

**Bo wiosna, wiosenka każdy to wie,**

**Radosna panienka uśmiecha się!**

**A ptaszki śpiewają trele le le,**

**Z wiosennym słoneczkiem weselmy się.**