**Zachęcamy do wspólnego czytania i zabawy.**

Biały śnieżek jak dywanik,

A w nim główki pochylone,

to przebiśnieg i krokusik

Do słoneczka wychylone.

Wkrótce bocian zaklekoce

I skowronka usłyszymy,

To przedwiośnie

Już ogłasza koniec zimy.

**Pytania do wiersza:**

- Co widać na śnieżnym dywanie?

- Jak nazywają się kwiaty wychylone do słoneczka?

- Kto zaklekoce?

- Jakiego ptaka jeszcze usłyszymy?

- Kto ogłasza koniec zimy?

- Jak nazywa się czas między zimą a wiosną?

**Dla chętnych dzieci przesyłam link do kolorowanki krokusa i przebiśniegu**

https://miastodzieci.pl/kolorowanki/krokus/

https://miastodzieci.pl/kolorowanki/przebisnieg/

**„Zwiastuny wiosny”- zabawa ćwicząca słuch fonematyczny.**

Rodzic dokonuje analizy sylabowej kolejnych nazw (słon-ko, ba-zie, kro-kus, sa-san-ka), a dziecko dokonując syntezy podaje pełną nazwę zwiastunów wiosny. Można też odwrócić role- rodzic podaje nazwę a dziecko dzieli na sylaby.

**Zabawa artykulacyjna „Wiosenne porządki”.**

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit **(język wędruje po** podniebieniu), potem ściany **(język po wewnętrznej stronie policzków).** Zamiatamy podłogę **(język porusza się po dolnych dziąsłach**). Teraz czas umyć okna **(język przesuwa się po** zębach **górnych i dolnych).** Pierzemy firanki **(parskanie wargami).** Zamiatamy schody **(oblizywanie warg)**. Porządkujemy strych **(język podnosi się do górnych dziąseł**) i piwnicę (język **na dolne dziąsła)**. Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się (wargi **rozciągają się w uśmiechu**) i cmokamy z zadowoleniem **(„buziaczki”).**

**„Zabawa w zielone”**- zabawa rozwijająca spostrzegawczość, mowę i myślenie.

Dziecko wyszukuje w całym domu lub konkretnym pomieszczeniu w domu, przedmioty o zielonej barwie. Próbuje opowiedzieć kilka słów o każdym z nich ze zwróceniem szczególnej uwagi na odcień zieleni. Możemy zapytać dziecko czy kolor zielony ma zapach, gdzie jeszcze jest kolor zielony lub co w przyrodzie jest jeszcze zielone.

(W tę zabawę możemy pobawić się ze wszystkim kolorami)

**„Gąsienica”**- wykonanie pracy techniką origami z kółek. Przygotowujemy zestaw 6 kółek. Każdy zestaw składa się z trzech kolorów, aby dziecko układając gąsienicę ułożyło i zachowało rytm. Przyklejcie gąsienicę na kartkę, dorysujcie oczy, nóżki

(Jeśli nie mamy kolorowego papieru, możemy zrobić kółka z białego papieru i dopiero po przyklejeniu kółek na kartkę pomalować je według rytmu).

**„W Chmurkowie”**- zabawa z wykorzystaniem makulatury.

- Gazety to chmurki. Stoimy i lekko poruszamy gazetami, trzymając je wysoko nad głową.

- Wieje wiatr. Machamy gazetą, trzymając ją w jednej ręce.

- Zaczął padać deszcz. Trzymajcie gazetę w jednej ręce, uderzamy w nią palcami drugiej.

- Gazety to parasole. Z wysokim unoszeniem kolan maszerujemy po pokoju i jedną ręką trzymamy gazetę nad głową.

- Napadało mnóstwo deszczu. Teraz nasze gazety są kałużami. Kładziemy je na podłodze i wskakujemy do kałuży. Podskakujemy.

- Deszcz przestał padać, świeci słońce. Gazeta staje się słońcem. Trzymamy ją oburącz, wysoko nad głową i wesoło przeskakujemy z nogi na nogę, po całym pokoju.

Kiedy skończycie zabawę, nie zapomnijcie proszę o umyciu rąk :) Trzymajcie się ciepło i do zobaczenia.