Dzień dobry 😊 Przed Wami ostatnie zabawy związane z poszukiwaniem wiosny.

1. **Zabawa oddechowa „Wiosenny czas”.**

Rozkładamy na podłodze biały materiał (może to być prześcieradło). Mówimy dzieciom, że to jest śnieg, a my musimy na nim wyczarować piękną trawę. Dajemy dzieciom różne odcienie zielonych kartek i prosimy, żeby dzieci porwały je na małe kawałeczki. Jeśli nie mamy kolorowych kartek, wcześniej dzieci mogą je zamalować farbami/kredkami.

Kiedy wszystkie kartki są już porwane, dzieci zbierają zielone kawałeczki do ręki i delikatnie zdmuchują je na biały materiał, tak długo, aż ten cały będzie pokryty zieloną trawą.

1. **Słuchanie wiersza „Idzie wiosna”.**

Idzie wiosna słońce świeci.  
Na spacerek wyszły dzieci.  
Rosną kwiaty.  
Ptaszek śpiewa.  
Wieje wietrzyk.  
Szumią drzewa.  
Dwie biedronki się spotkały.  
O motylach rozmawiały.

1. **Omówienie treści wiersza.**

- Jaka pora roku się zbliża?  
- Po czym poznajemy, że się zbliża?  
- Dokąd wybrały się dzieci?  
- Kto śpiewa w gałęziach drzew?  
-Ile biedronek się spotkało?  
-O czym rozmawiały biedronki?

**4. Ponowna recytacja wiersza przez rodzica z jednoczesnym rysowaniem ilustracji do poszczególnych wersów.**

Próby samodzielnego recytowania wiersza przez dzieci.

**5. Zabawa ruchowo -naśladowcza „ Motylkowe fiku-miku”.**

Rodzic z dzieckiem siadają naprzeciwko siebie- jak lustro. Na zmianę pokazują śmieszne miny, gesty, ruchy i naśladują je.

Czas na trochę gimnastyki 😊

1. **Zabawa ożywiające „Rób tak- nie rób tak”.**

Rodzic robi ćwiczenie i mówi „rób tak” lub „nie rób tak”. Kiedy podczas ćwiczenia powie „rób tak” to dzieci wykonują to ćwiczenie.  
Kiedy powie „nie rób tak” dzieci stoją w bezruchu. Gdy dziecko jednak wykona je wykonuje dodatkowe zadanie np. 3 przysiady.

Przykładowe ćwiczenia:

- krążenie oburącz w przód, krążenie oburącz w tył, krążenie prawą ręką w przód itp. bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan, bieg w miejscu z uderzeniami piętami o pośladki, w rozkroku skłony tułowia w przód, na boki, krążenie tułowia, wspięcia na palce i opusty itp.

**2. Tor przeszkód (ćwiczenia na boso)**

* 4-5 par zwiniętych skarpetek – przechodzimy po nich
* Kij od miotły/mopa- przemieszczamy się jak papuga na drążku
* Krzesła – przechodzimy nad krzesłem i pod krzesłem
* Butelki po wodzie – slalom między butelkami
* Powrót na linię startu na czworakach

Zachęcamy do urozmaicania toru według własnego pomysłu.

**3. Zabawa muzyczno-ruchowa „Na ziemie zostaje…”.**

Puszczamy muzykę, którą lubią dzieci. Gdy muzyka leci dzieci swobodnie tańczą. Gdy przestaje rodzic wydaje polecenie „Na ziemi zostaje…”

Tylko wymieniona część ciała może się stykać z podłogą.

Przykłady: Na ziemi zostaje ręka i noga/ plecy/ kolana i łokcie/ pupa/ prawa ręka i lewa noga itp.

1. **Na zakończenie zachęcamy do wymyślenia z dzieckiem własnego opowiadania „Co by było gdybym spotkał Panią Wiosnę”.**