

3.04.2020r. (tj. piątek) - dzieci 4 letnie (oddział II)

Temat: „Zielony ogródek”

PRZYGOTUJ:

doniczki, ziemia, nasiona, cebulki, konewka z wodą, nożyczki, kredki, książka „Czterolatek razem bawimy się”, historyjka obrazkowa /źródło: Pinterest/, nożyczki

1. **Słuchanie wiersza** „Ogródek na oknie” – *poproś dziecko aby uważnie słuchało czytanego przez Ciebie wiersza, bo później będziecie rozmawiać na temat jego treści.*

W ogródku na oknie już rośnie szczypiorek,

Zielona pietruszka i z nasion – pomidorek.

Rzeżucha, co pachnie i wszystkim smakuje

I kolorowa fasolka, co oczy raduje.

Pośród tego kwiatki Kasia też wysiała,

Będzie z nich radość cała grupa miała.

Czego kwiatek potrzebuje, nim go Kasia wyhoduje?

Czarnej ziemi i słońca

i z konewki wody niejedna kropeczka.

2. **Rozmowa** na temat treści wiersza. poniżej pytania pomocnicze:

- *Co rosło na oknie? /szczypiorek, zielona pietruszka, pomidorek, rzeżucha, fasola/*

- *Co Kasia wysiała pośród różnych roślinek? /kwiatki/*

- *Czego potrzebują kwiatki? /ziemi, słońca, wody/*

- *Jak Kasia będzie dbała o rośliny? /będzie je podlewała/*

3. **Historyjka obrazkowa** pt. „Hodujemy fasolę” – opowiadanie historyjki obrazkowej, rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, zapoznanie z czynnikami niezbędnymi do wzrostu roślin.

Otwórzcie książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, str. 17. Poproś dziecko żeby omówiło kolejne etapy wzrostu fasoli oraz to co jest potrzebne do jej prawidłowego wzrostu /ziemia, woda, słońce/.

4. **Zabawa ruchowa** pt. „Uciekająca cebulka” – zabawa na czworakach z piłką
Każdy z uczestników ma piłkę /mała lub duża, jaka jest dostępna/ i podąża za piłką.
Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. **Śpiewanie piosenki** pt. „Idzie do nas wiosna”, którą śpiewaliście wczoraj. To dobra chwila na jej utrwalenie i trochę ruchu. W czasie zwrotek maszerujcie w kole, a podczas refrenu już wiecie co macie robić ☺.

I. Kiedy wiosna przyjdzie do nas,
Roześmiana i zielona,
Razem z wiosną wszystkie dzieci
Zaśpiewają tak:

Ref: Zielona trawa, */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
zielony mech, */klaszczyemy rytmicznie w uda/*
Zielona żaba... */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
rech, rech, rech. **/dłonie ustawiamy przy ustach, jak byśmy kogoś wołali/**
Zielona trawa, */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
zielony mech, */klaszczyemy rytmicznie w uda/*
Zielona żaba... */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
rech, rech, rech. **/dłonie ustawiamy przy ustach, jak byśmy kogoś wołali/**

II. Rośnie trawa, rosna listki,
Rosna szybko dzieci wszystkie.
Przyfrunęły też bociany
I klekocą tak:
Ref. Zielona trawa...

III. W lesie kwitnie już zawilec,
Obudziły się motyle,
A wieczorem nad łąkami
Słysząc żabi śpiew:

1. „Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?” – rozmowa na temat elementów niezbędnych do rozwoju roślin w oparciu o historyjkę obrazkową **ZAŁACZNIK nr 1**. *Przed przystąpieniem do założenia zielonego ogródka, mam dla Was jeszcze jedną historyjkę, która pozwoli na zapoznanie dziecka z kolejnymi etapami Waszej pracy*

✓ *Po wydrukowaniu historyjki, wytnijcie obrazki. Poproś dziecko, żeby przyjrzało się obrazkom i zastanowiło się jak ułożyć te obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń. Po ułożeniu obrazków, poproś dziecko, żeby jeszcze raz przypomniało elementy, które są potrzebne roślinie do jej rozwoju /ziemia, słońce, woda/ , może wskazać odpowiednie obrazki.*

2. **Założenie zielonego ogródka** na parapecie okiennym. *Teraz przyszła pora na wiosenne prace tzn. sadzenie i sianie roślin. Wykorzystajcie cały asortyment jaki macie w domu: doniczki, ziemię, nasionka, cebulki roślin, itp. i posadźcie/posiejcie je wspólnie, podlejcie i postawcie na parapecie okiennym. Przypomnij dziecku o konieczności dbania o rośliny, zachęć dziecko do codziennych obserwacji i omówienia tego co dzieje się z roślinami.*

Życzę miłej pracy!

I na tym kończymy kolejny tydzień pracy, nauki i zabawy. Odpocznijcie, bo w poniedziałek ruszamy z nową energią.

*******W wolnej chwili możecie wykonać zadanie z książki „Czterolatek razem bawimy się” cz. 3, str.16 i 18. Zadania możecie sobie rozłożyć na dwa dni.**

