

Temat: „Moja miejscowość”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, załączniki, papier kolorowy, nożyczki, kartka z bloku,

/źródła: zasoby google - grafika, przedszkolnepomysly.pl, przedszkolankowo.pl, pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie wiersza pt.: „Moje miasto” Anny Rynkiewicz

Jesteśmy dziećmi ciekawymi świata
Lubimy jednak do domu powracać.
I choć mieszkamy w domach i blokach.
To wielka łączy nas wspólnota.
Wszyscy mieszkamy w Białymstoku.
Tutaj nam mija rok po roku.
W tym naszym mieście atrakcji jest wiele,
więc je zwiedzamy nie tylko w niedzielę.
A gdy idziemy u boku swych bliskich
zwiedzamy wraz z nimi nasz Pałac Branickich.
Obok Pałacu jest piękny park,
a w nim plac zabaw, siłownia i staw.
Jest także pomnik nasze słynne „Praczi”
przy którym dziarsko pływają kaczki.
Tak nas prowadzą drogi i dróżki,
że często bywamy na Rynku Kościuszki
To miejsce w centrum Białegostoku
z Ratuszem, Kościołem i kawiarniami z boku.
W naszym mieście również teatr mamy
w nim bajkowe spektakle często oglądamy.
Gdy chcemy pobyć ze zwierzętami
zmierzamy do zoo dziarskimi krokami.
Białystok zachwyca a my go kochamy
I bardzo się cieszymy że tutaj mieszkamy!

2. **Rozmowa** na temat wiersza – teraz rozmawiamy z dzieckiem na temat wiersza wykorzystując do tego **ZAŁĄCZNIK nr 1**. Zapytaj dziecko jak nazywało się miasto z wiersza, jakie ciekawe miejsca były w nim opisane. Następnie porozmawiajcie na temat Włosienicy, pytania pomocnicze poniżej:

- Jak nazywa się miejscowość w której mieszkasz?
- Co się w niej znajduje? */kościół, straż pożarna, przedszkole, itd./*
- Z kim możemy zwiedzać miasto? */z przewodnikiem, z rodzicami, z dziadkami.../*
- Co ci się najbardziej podoba w twojej miejscowości?

3. „Co przedstawia ilustracja?” - omówienie charakterystycznych budowli/zabytków/ i miejsc w mieście. Wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 2**, na którym znajdują się zabytki, poproś dziecko żeby omówiło co widzi na obrazku. Zwróć uwagę na poprawność wypowiedzi dziecka. Wystarczy omówić 3 obrazki.

3. **Zabawa ruchowa** „Zwiedzamy nasze miasto”.

Umieść w różnych miejscach pokoju ilustracje Włosienicy i Oświęcimia ZAŁĄCZNIK nr 2. Powiedz dziecku, że wybieracie się na wycieczkę po Włosienicy i Oświęcimiu. Włącz piosenkę „Jedzie pociąg z daleka” <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio&t=41s> i zróbcie pociąg. Przy śpiewie piosenki poruszajcie się po pokoju, na przerwę w muzyce, po wyjściu z pociągu /przewodnik/ zaprasza do zwiedzania miejscowości. Rozglądacie się po miejscowości i podchodzicie kolejno do każdej ilustracji. Przy kolejnych ilustracjach opowiedz dziecku w kilku słowach o zabytku, miejscu lub budynku użyteczności publicznej, który przedstawia dana ilustracja. Możecie przy tym naśladować: wchodzenie krętymi schodami i podnoszenie wysoko kolan jeden za drugim czy podziwianie miasta z tarasu, balkonu jakiegoś zamku, itp.

4. **Zabawa** słowna „Dokończ zdania” – ważne jest, żeby dziecko znało swoje imię i nazwisko oraz swój adres zamieszkania, dlatego teraz możecie się tego nauczyć lub tylko utrwalić. Ty mówisz początek zdania, a dziecko je kończy.

Mam na imię...

Nazywam się...

Miejscowość, w której mieszkam, to...

Mieszkam na ulicy...

W domu pod nr ...

Lubię swoją miejscowość, bo...

5. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str. 9 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

6. **Zabawa ruchowa** z elementem równowagi „Kotki i lampa”

Chodźcie na czworakach po podłodze, na hasło rodzica: lampa – stajecie na jednej nodze z rozłożonymi na boki rękoma, na hasło: kotki na spacer – ponownie chodźcie na czworakach. Zabawę powtarzamy kilka razy.

7. **Śpiewanie** piosenki pt.: „Zbudujemy dom” – kliknij w link, a włączy się piosenka, której której uczyliśmy się ostatnio <https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI> zaśpiewajcie ją z pokazywaniem poszczególnych czynności podczas budowy domu.

Zbudujemy dom, */ręce nad głową w formie daszku/*

dla ciebie i dla mnie. */wskazujemy ręką na kogoś i na siebie/*

W takim domu jak ten, */ręce nad głową w formie daszku/*

włos ci z głowy nie spadnie. */grożenie palcem/*

Jak zbudować dom, podpowiem ci */ręce nad głową w formie daszku, palec wskazujący uniesiony w górze/*

Najpierw ściany i dach, potem okna i drzwi. */pokazujemy ściany i daszek nad głową/*

Stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk */stukamy np. drewnianymi łyżkami o siebie lub o podłogę/*

Narzędzia w ruch.

Spójrzmy więc, na nasze plany */dłoń dotyka czoła w geście spoglądania/*

W pierwszej kolejności zbudujemy ściany */pokazujemy dwie ściany/*

Aby były równe postaramy się, */dwie dłonie równo złożone przed sobą/*

Żeby w naszym domku dobrze mieszkało się. */dłonie wskazują na nas, kciuki do przodu/*

Stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk /*stukamy np. drewnianymi łyżkami o siebie lub o podłogę*/

Narzędzia w ruch.

Przyszła kolej na okna i dach /*wystawiamy dłonie jedna po drugiej przed siebie, daszek nad głową*/

Z moimi narzędziami uwinę się rach ciach. /*na słowa rach – ciach klaszczemy w dłonie*/

Teraz w naszym domu ciepło zrobi się. /*ręce skrzyżowane, dłońmi otulamy ramiona*/

Jak zbudować domek, każdy już wie. /*daszek nad głową, ręce i dłonie rozłożone wyciągamy przed siebie*/

Zbudowaliśmy dom, /*ręce nad głową w formie daszku*/

dla ciebie i dla mnie /*wskazujemy ręką na kogoś i na siebie*/

W takim domu jak ten, /*ręce nad głową w formie daszku*/

włos ci z głowy nie spadnie. /*grożenie palcem*/

Jak zbudować dom powiedziałem ci /*ręce nad głową w formie daszku, palec wskazujący uniesiony w górze*/

Najpierw ściany i dach, potem okna i drzwi. /*pokazujemy ściany i daszek nad głową*/

8. **Praca plastyczna** z papieru kolorowego „Dom” – *przygotuj kolorowy papier, nożyczki, klej, kartkę z bloku. Zadaniem dziecka będzie wykonanie domku – musi wyciąć kilka figur, z których ułoży dom na kartce, kiedy wszystkie elementy domu będą gotowe, może przystąpić do przyklejania. Na koniec poproś o dorysowanie innych elementów otoczenia np.: drzew, trawy, kwiatów, płotu, słońca, itp. po skończonej pracy przypomnij dziecku o zachowaniu porządku, staraj się nie wyręczać dziecka w tych czynnościach.*

9. **Czynności porządkowe** – nie wyręczaj dziecka w sprzątaniu po zakończonej pracy, zachęć i pochwal, to z pewnością pomaga.

To tyle na dziś. Przed nami dwa wolne dni, dlatego podczas pięknej pogody możecie je wykorzystać na zwiedzanie i zapoznawanie się z okolicznymi zabytkami. Dodatkowo dla chętnych w załącznikach czekają zadania do wykonania. Pozdrawiam ☺.

Białystok



Miasto położone na Nizinie Północno podlaskiej, nad rzeką Białą. Jest stolicą województwa podlaskiego i siedzibą władz ziemskiego powiatu białostockiego.



HERB





Muzeum Zamek w Oświęcimiu



Muzeum Żydowskie Synagoga



Rynek – kamienica Ślebarskich



Pałac Ślubów



Ratusz



Kościół pw. Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny

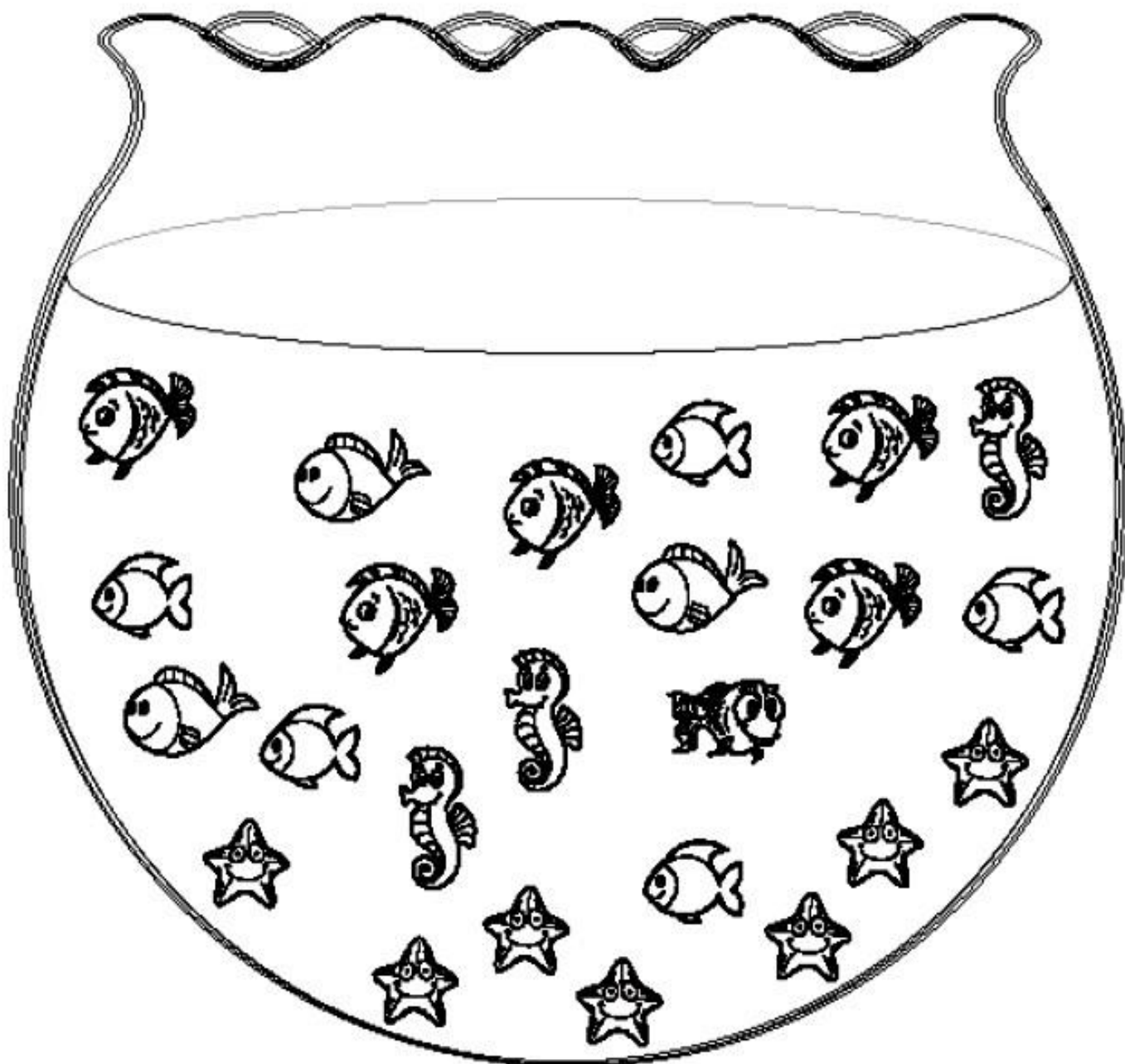


Cmentarz Parafialny w Oświęcimiu



Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau

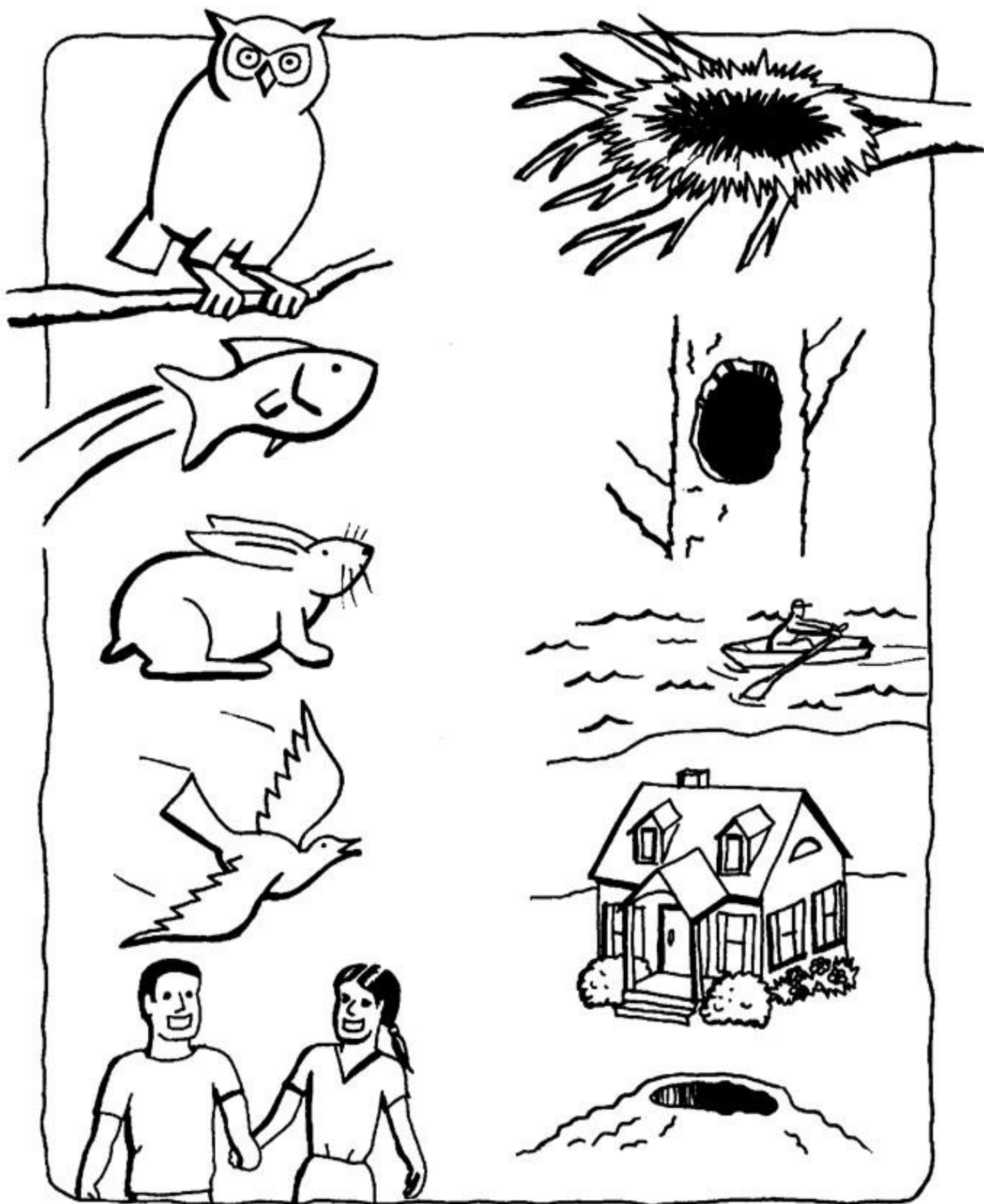
Policz!



www.materialparamaestros.com



Połącz domy z ich mieszkańcami.



AD :
SOYAD :

SAYILAR ÇALIŞMA SAYFALARI

www.okuloncesihersey.net



İlk örnektekine bakarak
diğerlerini siz çizin...

